ورقة امتحان التربية الدينية الإسلامية.. للثانوية العامة.. فى كبسولة

الجمهورية التعليمى

روشتة تفوق أعدها خبراء فى وضع الامتحانات وصناعة الأوائل

تلخيص مثالى .. يضعك أمام امتحان حقيقى.. معنا الدرجة النهائية مضمونة





مراجعة علمية وفنية: د. أحمد السعيد شلبى، مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم سابقاً

إعداد: محمد طارق، خبير اللغة العربية وأشهر «يوتيوبر» تدريسى على كافة مواقع السوشيال ميدياوالأوسع انتشارًا

أولًا: الكتاب الأصلى



الوحدة الأولى: دروس وعبر

الدرس الأول:

من وصايا لقمان

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

قال الله تعالى

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

١ اتفق الأكثرون على أن لقمان كان :
أ نبيا. ب رسولًا. ج حكيمًا د ملكًا.

٢ كان لقمان يعمل:
أ حدادًا. ب نجارًا. ج فلاحًا. د تاجرًا.

٣ أمر لقمان ابنه فى هاتين الآيتين الكريمتيْن بـ :
أ شكر الله. ب طاعة الله.
ج عدم الشرك. د الحمد الكثير.

٤ من الدروس المستخلصة من سورة لقمان:
أ الأبناء قدوة للوالدين.
ب عناية الإسلام بتكوين الأسرة.
ج المجتمع مسئول عن التربية.
د وصايا لقمان صالحة لزمنه.

٥ نهى الله تعالى عن الشرك به؛ لأنه:
أ مفسدة بينة. ب معصية صغيرة.
ج جرم واضح. د ظلم عظيم.

٦ ميز مما يلى سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.
أ لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم وابنه.
ب لاشتمالها على كثير من الوصايا المهمة.
ج لكثرة ذكر كلمة لقمان فيها أكثر من مرة.
د لكثرة قصص الأنبياء والصالحين من الحكماء.

٧ سورة لقمان:
أ مكية كلها. ب مدنية كلها.
ج مكية إلا آيتين. د مدنية إلا آيتين.

٨ قال تعالى في سورة لقمان (إِنَّ الذينَ ءامنُوا وَعَمِلُوا الصالحات لَهُم........ النعيم؟
أ جنات. ب مثوى. ج مقام. د ثواب.

الدرس الثانى:

(الدعوة إلى الله عز وجل)

٩ خلق الله تعالى الجن والإنس لغاية سامية هى:
أ خدمة الإنسان. ب عبادة الله تعالى.
ج العمل في الدنيا. د طاعة ولي الأمر.

١٠ أرسل الله الرسل إلى الناس:
أ ليعلموهم صناعة السفن للسفر.
ب ليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم.
ج ليرشدوهم إلى حساب السنين والأيام.
د ليوضحوا لهم أن الدنيا خلقت للراحة.

قال الرسول – صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته؛ فالإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهل بيته و مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم في مالِ سيده راع و مسئول عن رعيته، فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته)

١١ معنى (راع) فى قول رسول الله فى الحديث:
أ الرجل الذي يحفظ الأمانة.
ب من يرعى الأغنام ويحفظها.
ج كل من وليَ أمرًا بالحفظ.
د كل من اشترى عبدًا وحرره.

١٢ معنى (رعيته) فى قول رسولا الكريم (فالإمام راع ومسئول عن رعيته)..
أ شعبه. ب وطنه. ج أولاده. د زوجته.

١٣ قال الرسول (صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته) فالإمام راع ومسئول عن رعيته) يؤكد على ضرورة التكافل
أ الأدبي. ب السياسي. ج الأسري. د الاقتصادي.

١٤ يجب على كل مسلم تجاه دينه العظيم فى ظلال هذا الحديث الشريف أن يكون:
أ داعية إلى الله – تعالى – بسلوكه.
ب قاسيًا في معاملته مع الرعية.
ج قويًا في تربية أولاده بالضرب.
د متسامحًا مع كل من يخطئ.

١٥ من خلال فهمك الحديث نغير المنكر إذا صدر من الرعية بـ:
أ التخويف. ب اليد. ج القانون. د التسامح.

١٦ من الصفات الواجب توافرها فى الداعى إلى الله تعالى:
أ التشدد. ب الانعزال. ج الرفق. د التواكل.

الدرس الثالث:

(دروس من غزوات الرسول)

١٧ وقعت غزوة (أحد) فى العام:
أ الثالث من الهجرة. ب الخامس من الهجرة.
ج السابع من الهجرة. د التاسع من الهجرة.

١٨ تم فتح مكة فى سنة:
أ ٥ هـ. ب ٧هـ. ج ٨ هـ. د ١٠هـ.

١٩ من أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد
أ الإيثار. ب الانشغال. ج الطاعة. د الاستهانة.

٢٠ (مخالفة الرسول - صلى الله عليه وسلم- فى غزوة (أحد) كانت سببًا فى :
أ النجاة. ب الهزيمة. ج الغنائم. د النصر.

٢١ وقعتْ غزوة حنين فى العام:
أ السادس من الهجرة. ب السابع من الهجرة.
ج الثامن من الهجرة. د التاسع من الهجرة.

٢٢ وقعت غزوة حنين فى شهر:
أ رمضان. ب شوال. ج شعبان. د ذي القعدة.

٢٣ كان عدد جيش المسلمين فى غزوة حنين
أ ثلاثة عشر ألفا. ب أربعة عشر ألفا.
ج اثني عشر ألفا. د خمسة عشر ألفا.

٢٤ من أهم الدروس المستفادة من غزوة حنين التي جعلت الرسول صلى الله وعليه وسلم يقول: (تلك غنيمة المسلمين غدا إنْ شاء الله تعالى):
أ العبرة ليست بالكثرة. ب العجلة من أسباب الهزيمة.
ج الكارثة ووقوع هزيمة الجيش. د التفاؤل وعدم اليأس.

قال الله تعالى

(وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ)

٢٥ معنى كلمة (رحبت) فى الآية السابقة:
أ رفضت. ب قبلت. ج سلمت. د وسعت.

٢٦ كان عدد جيش الروم في غزوة تبوك:
أ أربعين ألفًا. ب خمسين ألفًا ج ستين ألفًا. د سبعين ألفًا.

٢٧ كان خروج الرسول صلى الله وعليه وسلم بأصحابه إلى تبوك لملاقاة الروم فى :
أ عشرين ألفًا. ب ثلاثين ألفًا.
ج أربعين ألفًا. د خمسين ألفًا.

٢٨ حدثت غزوة تبوك فى السنة:
أ السابعة من الهجرة. ب الثامنة من الهجرة.
ج التاسعة من الهجرة. د العاشرة من الهجرة.

٢٩ انهزم المسلمون فى بداية غزوة حنين؛ لأن
أ عدد المشركين كان كثيرًا. ب عتادهم كان ضعيفًا.
ج الغرور سيطر عليهم. د عددهم كان قليلًا.

٣٠ قبل الرسول الكريم في غزوة تبوك مشورة أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش:
أ للمجاعة. ب للعطش. ج للهزيمة. د للمكيدة.

قال الله تعالى

(وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ العِقَابِ)

٣١ تدعو الآية الكريمة إلى:
أ الأخذ بالأسباب. ب اتباع تعاليم الرسول.
ج الخوف من الله. د المحافظة على النفس.

الوحدة الثانية: (الإسلام والتنوع)

الدرس الأول:

(السنن الكونية)

٣٢ التحاور مع الآخر لا يعني التدخل في قضاياه الإيمانية أو معتقداته الشخصية، إنما يهدف إلى:
أ دحض وإبطال الاعتقاد الخطأ.
ب توثيق أواصر الأخوة الإنسانية.
ج التدخل في خفايا النفس الضالة.
د تعليم الناس أصول الحديث.

٣٣ اختلف سيدنا عمر بن الخطاب مع سيدنا عبد الله بن مسعود فى:
أ مائة مسألة. ب آداب الحوار.
ج صلاة الجنازة. د جوهر الإيمان.

قال الإمام أبو حنيفة: (هذا الذي نحن فيه رأيٌ، ولا نُجبر أحدًا عليه، إنه أحسن ما قدرنا عليه، ومَنْ جاءنا بشيء أحسن منه قبلناه)

٣٤ القول السابق دليل على أن :
أ الاختلاف بين جميع الفقهاء لا داعي له.
ب الحق هو هدف الاختلاف لا العصبية.
ج السلف كانوا متحيزين لآرائهم الفقهية.
د الاختلاف تحول إلى نزاع بين المتحاورين.

(ما كلمتُ أحدًا في قضية إلا وأحببتُ أن يُظهر الله الحق على لساني أو على لسانه، ووددتُ لو انتفع الناسُ بعلمي؛ ولم يُنسَبْ إليَّ منه شيء)

٣٥ جاءت العبارة السابقة على لسان الإمام:
أ أبى حنيفة. ب الشافعي.
ج مالك. د أحمد بن حنبل.

٣٦ من آداب الاختلاف فى الإسلام:
أ الإنصاف لرأي الآخر وإن ظهر منه الخطأ.
ب اتباع مبدأ التشدد كوسيلة لإظهار الاختلاف.
ج ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق ولين .
د رفض الآخر رغم الاعتراف به واحترام حقه.

٣٧ من معالم منهج التآلف والتقارب لتجاوز الاختلاف.
أ الاعتراف. ب التجاهل. ج الغرور. د الاعتراض.

الدرس الثانى:

(فضل الصلاة)

٣٨ المراد بقول الرسول صلى الله وعليه وسلم (ينهزه) فى الحديث (..ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة)
أ يُنهضه. ب يُخرجه. ج يُقيمه. د يُحببه.

٣٩ قول النبي - صلى الله عليه وسلم- : (إن أخا لكم قد مات، فقوموا فصلوا عليه) دليل على أن صلاة الجنازة:
أ فرض عين. ب فرض كفاية.
ج عمل تطوعي. د للبالغين فقط.

٤٠ من أركان صلاة الجنازة:
أ سجود بعد القيام. ب التكبيرات الخمسة.
ج قراءة الفاتحة. د قراءة سورة الإخلاص.

الجمهورية التعليمى إشراف: محمد بهاء الدين

أول كتاب مقروء مسموع مرئى إلكترونى

الإخراج الفنى: أحمد عاطف – شريف صبرى

٤١ لتغيير المنكر كما جاء في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (من رأى منكم منكرا فليغيره ....)

أ ثلاث مراتب. ب أربع مراتب.
ج خمس مراتب. د ست مراتب.

٤٢ أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة:

أ الصيام. ب الزكاة. ج الصلاة. د الحج.

٤٣ كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (يا بلال أرحنا بـ ....)

أ الحمد. ب التهليل. ج الذكر. د الصلاة.

روى أبو داود عن حذيفة قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر صلى.

٤٤ معنى كلمة (حزبه) فى رواية أبى داود:

أ اشتدَّ. ب ضعف. ج خضع. د خاف.

٤٥ فضل صلاة الجنازة للميت:

أ مواساة أهل الميت وتقوية الروابط.
ب التخفيف عن الميت والشفاعة له.
ج الموعظة الحسنة في الدنيا للمصلين.
د يكثر المصلون في الجنازة على الميت.

٤٦ عن ابن عباس قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته .....لا يشركون بالله شيئا إلا شفعهم الله فيه).

أ عشرون رجلًا. ب ثلاثون رجلًا.
ج أربعون رجلًا. د خمسون رجلًا.

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم: (من اتبع جنازة مسلم إيمانا واحتسابا، وكان معها حتى يصلّى عليها ويفرغ من دفنها؛ فإنه يرجع من دفنها من الأجر بقيراطين، كل قيراط مثل أحد، ومن صلى عليها ثم رجع قبل أن تدفن فإنه يرجع بقيراط) رواه البخاري.

٤٧ الحديث الشريف السابق يبين فضل صلاة الجنازة:

أ للميت. ب للمُصلي. ج للباكين. د للزائرين.

الدرس الثالث:
(الملائكة وجوهر الإيمان)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)

٤٨ معنى (يسفك الدماء) في قوله تعالى (أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ).

أ يذبح. ب يريق. ج يفسد. د يمنع.

٤٩ معنى (نقدس لك) في قوله تعالى (وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ).

أ نطهر. ب نصلي. ج نذكر. د نمجد.

٥٠ من الأعمال التالية عمل لا تقوم به الملائكة لبني آدم؟ هو:

أ حفظ الإنسان وحمايته.
ب الصلاة على مَنْ يُصلي على النبي ﷺ.
ج تسجيل أعمال العباد.
د إيقاع الضرر بالعباد.

٥١ كان سجود الملائكة لآدم عليه السلام سجود:

أ تعظيم وتحية. ب عبادة وتقديس.
ج رهبة وخوف. د محبة ورضا.

٥٢ كان سبب امتناع إبليس عن السجود لآدم عليه السلام:

أ عدم شموله بالأمر. ب غروره وحسده.
ج غفلته وعدم تنبهه. د إهمالا وتقصيرًا منه.

٥٣ أخبر الله تعالى ملائكته بأنه تعالى خالق آدم!

أ ليكون خليفة له في الأرض.
ب ليبلغ رسالته لجميع الناس.
ج ليبين ضعف إبليس أمامه.
د ليتفاخر به أمام الملائكة.

٥٤ استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم واستخلاف الله تعالى له فى الأرض:

أ بالتهليل والتكبير لله رب العالمين.
ب بالطاعة دون أي سؤال.
ج بسؤال استعلام واستكشاف عن الحكمة في ذلك.
د بالسجود لله الواحد الأحد الذي خلق كل شيء بقدر.

قال النبي – صلى الله عليه وسلم: (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده)

٥٥ هذا الحديث الشريف يؤكد أن الملائكة:

أ تقوم بتحفيظ القرآن الكريم.
ب تشهد مجالس العلم والعلماء.
ج تستقبل كل من يدخل المسجد.
د تطلب من الله هداية الناس.

الوحدة الثالثة: (التسامح فى الإسلام)

الدرس الأول:
(جزاء الابتلاء)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

قال الله تعالى: (وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ)

٥٦ الذين يبتلون بالخوف والجوع ونقص الأموال والأنفس والثمرات هم:

أ الشاكرون. ب الحامدون. ج الصابرون. د الجازعون.

٥٧ الابتلاء بالشر هو مناط:

أ القوة. ب الصبر. ج الإرادة. د العمل.

٥٨ الابتلاء بالخير هو مناط:

أ الشكر. ب الصبر. ج الاجتهاد. د التسامح.

٥٩ يبتلي الله تعالى الإنسان في دينه، وفي ماله، وفي أهله، وابتلاء الله له يمثل امتحانا من الله تعالى له؛ ليميز:

أ الشاكر من القنوط. ب الغني من الفقير.
ج الخبيث من الطيب. د العالم من الجاهل.

٦٠ الحكمة من ابتلاء الله العبد فى الدنيا:

أ تكفير الخطايا والذنوب.
ب إذلال العبد المذنب في الدنيا.
ج إظهار قوته سبحانه وتعالى.
د إظهار معاصي العبد أمام غيره.

٦١ الإنسان يبتلي في الدنيا على قدر:

أ ماله. ب صحته. ج صبره. د دينه.

٦٢ قال النبي صلى الله عليه وسلم (ما يُصيبُ المُسْلِمَ مِن نَصَبٍ ولا وصَبٍ ولا هَمٍّ ولا حُزْنٍ ولا أذًى ولا غَمٍّ حتَّى الشَّوْكَةِ يُشاكُها إلا كَفَّرَ اللَّهُ بها من .....)

أ أمواله. ب خطاياه. ج بلواه. د أعماله.

٦٣ ينقسم الابتلاء فى الدنيا إلى:

أ قسمين. ب ثلاثة أقسام.
ج أربعة أقسام. د خمسة أقسام.

٦٤ الحكمة من ابتلاء الله العبد فى الدنيا:

أ فضح العبد في الدنيا. ب الشوق إلى الله تعالى.
ج الامتثال لأوامر الولاة. د إذلال العبد أمام الله.

الدرس الثانى:
(الإسلام وقبول الآخر)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

(لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)

٦٥ إلام يدعونا الله تعالى فى هذه الآية الكريمة؟

أ قتال أهل الذمة وسلب أموالهم؛ لأنها غنيمة للمسلمين.
ب حسن معاملة أهل الذمة وإن حرصوا على قتالنا في الدنيا.
ج طلب الصلح من أهل الذمة ما داموا أكثر عددًا وأشد قوة.
د حسن معاملة أهل الذمة ممن لا يُقاتلوننا في الدنيا.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

(إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

٦٦ عم ينهانا الله تعالى فى هذه الآية الكريمة؟

أ معاملة من يقاتلوننا في الدين.
ب معاملة من يخرجوننا بالحسنى.
ج التزام الصمت عند قتال المشركين.
د التولي يوم القتال إذا فقدنا السلاح.

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من آذى ذميا فأنا خصمه، ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة).

٦٧ يدعو الحديث الشريف إلى

أ رفض التعامل مع أهل الذمة. ب الحرص على حوار أهل الذمة.
ج حسن معاملة أهل الذمة. د تجنب مخالطة أهل الذمة.

٦٨ قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: (من قتل معاهدًا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها يوجد من مسيرة أربعين عاما) فى الحديث تحذير من:

أ الشرك بالله. ب مخاصمة أهل الكتاب.
ج مجاورة أهل الكتاب. د الاعتداء على أهل الكتاب.

٦٩ أعطى النبي عهدا و أمانا على الأموال والأنفس والملة يعدُّ نموذجًا واضحًا للتعامل مع الآخر......

أ لأهل مكة. ب لنصارى نجران.
ج لبني قريظة. د ليهود المدينة.

الدرس الثالث:
(الإمام البخاري)

٧٠ قسم البخاري مادة كتابه (الجامع الصحيح) إلى سبعة وتسعين كتابًا بدأها بكتاب:

أ بدء الوحي. ب الإيمان.
ج العبادات. د التوحيد.

٧١ اشترط البخارى فى الأحاديث أن يكون:

أ راوي الحديث مشهورًا.
ب إسناد الحديث متصلًا.
ج راوي الحديث من الصحابة الأوائل.
د راوي الحديث ذا مكانة في قومه.

٧٢ بدأ الإمام البخاري دراسة الحديث فى سن:

أ الحادية عشرة. ب الثانية عشرة.
ج الثالثة عشرة. د الرابعة عشرة.

٧٣ ولد الإمام البخارى فى:

أ الحادي عشر من شوال عام ١٩٤هـ.
ب الثاني عشر من شوال عام ١٩٤هـ.
ج الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ.
د الرابع عشر من شوال عام ١٩٤هـ.

قال الإمام البخاري: (أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحدا)

٧٤ تشير المقولة السابقة إلى صفة اتصف بها البخارى وهى:

أ اتصاف البخاري بحبه للحديث وروايته.
ب الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة.
ج الخوف الشديد من لقاء المتخاصمين
د الحرص على إرضاء الناس في الدنيا.

٧٥ ألف البخارى كتابًا يعدُّ مقدمة للجامع الصحيح:

أ التاريخ الجامع. ب التاريخ الكبير.
ج باب الفقه. د باب التوحيد.

٧٦ المدة التي جمع فيها البخاري مادة كتابه الجامع الصحيح:

أ خمسة عشر عامًا. ب ستة عشر عامًا.
ج سبعة عشر عامًا. د ثمانية عشر عامًا.

٧٧ اشتهر الإمام البخارى بين العلماء بـــ:

أ جمع الأحاديث النبوية.
ب تأليف الكتب في الدين والأدب.
ج الحرص على تنوع الثقافة.
د العمل من أجل كسب المال.

٧٨ أتى الإمام البخارى إلى مصر:

أ للتمتع بجمالها.
ب لبيع كتابه الجامع الصحيح.
ج لنشر تعاليمه الفقهية.
د طلبًا للعلم.

٧٩ أهمية كتاب (الجامع الصحيح) فى علم الحديث:

أ شرح فيه ما غمض من الكلمات التي تحتاج معاجم كبيرة.
ب قسمه إلى مائة باب في الفقه والتوحيد والشريعة والتفسير.
ج فتح باب التدقيق للمُحدِّثين في الرواية والاقتصار على الصحيح.
د نقد الرواة الذين جمعوا الأحاديث النبوية قبله في كتاب واحد.

٨٠ اتفق العلماء تجاه كتاب البخاري أنه أصح الكتب وأفضلها فى علم:

أ الحديث. ب التفسير. ج اللغة. د الفقه.

٨١ تتمثل مواطن القدوة فى شخصية البخارى فى:

أ البحث عن المال والسعي إليه في كل مكان.
ب خدمة الإسلام بجمع أحاديث الرسول وتبويبها.
ج صورة مثلى لكل طالب علم يريد الشهرة والمال.
د الحرص على التنزه في البلدان بزيارة معالمها.

الوحدة الرابعة: (منزلة العقل فى الإسلام)

الدرس الأول:
(الإسلام وعالم الغيب)

٨٢ من الأمور التى لا تعد من علم التنجيم المنهى عنه:

أ علم الغيب مما استأثر به الله تعالى.
ب التواصل عبر الإنترنت مع المنجمين.
ج ما يُنشر عبر بعض وسائل الإعلام.
د حساب وقت الكسوف والخسوف.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

(أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ)

٨٣ هذه الآية تؤكد أن الله:

أ يحاسب خلقه في الدنيا.
ب يبعث الناس للحساب.
ج يوم القيامة اقترب موعده.
د الحياة زينة يجب التمتع بها.

٨٤ قال النبي - صلى الله عليه و سلم: (من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تُقبل له صلاة .... ليلة) ؟

أ عشرين. ب ثلاثين. ج أربعين. د خمسين.

٨٥ عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه و سلم - قال: (من أتى كاهنًا أو ... فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - صلى الله عليه وسلم)

أ عرافًا. ب كافرًا. ج ساحرًا. د يهوديًا.

٨٦ من الأمور التى تُعد من علم التنجيم المنهى عنه :

أ ما يُدرك بالعادة؛ فإذا دخل النجم الفلاني ناسَبَ زراعة نبات معين.
ب ما يُدرك عن طريق المشاهدة؛ كمعرفة أوقات الصلاة والجهات.
ج ما يُدرك بالربط بين بعض الظواهر الطبيعية، التي تجري عليها سُنة الله في أرضه.
د ما يعرض على الفضائيات وينشر تحت أبواب ثابتة مثل (أنت والنجوم).

٨٧ توقع المطر بسبب نوع السحاب أو الرياح :

أ يعد تكهنًا بسقوط المطر .
ب يعد سحرًا ؛ لتخويف الناس.
ج يعد دجلًا ؛ لإظهار معرفة الغيب.
د لا تُعد من علم التنجيم المنهي عنه.

٨٨ عقوبة من أتى عرافًا يسأله أو كاهنًا يُصدّقه :

أ غضب الناس منه .
ب لم تقبل له صلاة أربعين ليلة .
ج نفر منه الناس جميعًا .
د خاصمه أقاربه العمر كله .

الدرس الثانى:

(أساليب الرسول فى الدعوة)

٨٩ من الأساليب التي اتبعها الرسول صلى الله وعليه وسلم فى الدعوة إلى الله :

أ الشدة والعنف أحيانًا .
ب إغراء من يدعوهم بالمال .
ج القسوة في حال عناد الكفار.
د الحرص على هداية المدعوين .

٩٠ قال تعالى: (فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُرْ) جعل الإسلام قضية الإيمان أو عدمه من الأمور المرتبطة بمشيئة :

أ الإنسان نفسه واقتناعه الداخلي.
ب الله وخضوع الناس لطاعته مرغمين.
ج الرسل المبلغين لرسالة رب العالمين .
د ولي الأمر وعقابه للناس على معصيتهم .

٩١ من الأساليب الشرعية التي اتبعها الرسول فى الدعوة إلى الله تعالى:

أ المبالغة في العقاب. ب التخويف والترهيب.
ج المداهنة في الحق. د الأخذ بالأسباب.

(لقد حاربْتُك فنعم المحارب كنتَ، ثم سالمتك فنعم المسالم أنت).

٩٢ مقولة أبى سفيان السابقة دليل على :

أ حبه للرسول واتباع نهجه منذ ظهور الرسالة .
ب خوفه الشديد من عقاب الله ورفضه للأوثان.
ج اعترافه بأن رسالة الإسلام لم تنتشر بالسيف.
د إجبار المسلمين له على الدخول في الإسلام .

٩٣ (اذهبوا فأنتم الطلقاء) تدلُّ على :

أ الكراهية. ب الرفض. ج التسامح. د التبرُّؤ.

٩٤ (لا إكراه فى الدين) يشير النص القرآنى العظيم إلى

أ إجبار المشركين . ب حرية اختيار الدين.
ج الالتزام بالحق. د كراهية المشركين.

٩٥ ظل أبو سفيان زعيم قريش يحاربَ رسولَ الله أكثر من :

أ عشر سنين. ب عشرين سنة.
ج ثلاثين سنة. د أربعين سنة.

الدرس الثالث:

(الإسلام وتحرير العقل)

٩٦ معنى: (يُسر) فى قول النبى - صلى الله عليه وسلم -: (إن الدين يُسْر.. ولن يُشاد الدين أحدُ إلا غلبه....)

أ اعتدال. ب استنارة. ج سهل. د مشقة.

٩٧ قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: (إن الدين يُسْر، ولن يُشاد الدين أحدُ إلا غلبه فسددوا، وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من.....)

أ الظلمة. ب الدلجة. ج الليل . د الفجر.

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس: عليكم من الأعمال ما تطيقون؛ فإن الله لا يملُّ حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإنْ قلَّ)

٩٨ يرشدنا قول الرسول صلى الله وعليه وسلم إلى:

أ تحمل الأعمال الشاقة . ب الاعتدال في العبادة
ج إقامة العبادات الكثيرة. د إقامة الأعمال في وقتها .

(وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلاَ تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)

٩٩ تدعو الآية الكريمة إلى :

أ الاعتدال في العبادة؛ فلا غلو ولا تطرف .
ب الوسطية والاعتدال في معاملة الآخرين .
ج الإحسان إلى الفقراء المحرومين من الدنيا.
د الاعتدال بين مطالب الروح ومطالب الجسد.

كان رسول الله – صلى الله عليه وسلم – إذا بعث جيوشه قال: (اخرجوا باسم الله، تقاتلون في سبيل الله مَنْ كفر بالله، لا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا الوِلْدَان ولا أصحاب الصوامع)

١٠٠ الحديث فيه دليل على :

أ خوف من لقاء العدو قبل المعركة .
ب رفض للعنف والتطرف والإرهاب .
ج حرص على أرواح المسلمين الغالية.
د إعطاء الرسول فرصة لتكافؤ الفرص.

١٠١ حدد المقصود بأصحاب الصوامع في حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (....ولا تقتلوا الوِلْدَان ولا أصحاب الصوامع)

أ سكان البادية. ب رهبان النصارى.
ج الإماء والأطفال. د النساء العجائز.



الوحدة الخامسة: (التكافل فى الإسلام)

الدرس الأول:

(الإسلام وفقه التكافل)

١٠٢ التكافل هو نظام شامل يتطلب مدّ يد العون :

أ في النواحي الاقتصادية. ب في النواحي الاجتماعية .
ج في كافة نواحي المجتمع. د النواحي المالية والصحية .

١٠٣ حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل يتحقق عن طريق التكافل :

أ الجنائي . ب الخلقي. ج الأسري. د الأدبي.

١٠٤ يتحقق التكافل الاقتصادى فى الإسلام عن طريق :

أ إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية .
ب حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار.
ج الإعانة في الشدائد والإنفاق وقت العسر واليسر.
د توجيه الثروات إلى ما يخدم الصالح العام للمجتمع.

قال الله تعالى
(وَتَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ)

١٠٥ هذه الآية دليل على :

أ التكافل. ب الإحسان. ج الإنفاق. د التوبة.

١٠٦ يتحقق التكافل الأدبى فى الإسلام عن طريق :

أ كبح جرائم القتل والسرقة والنهب. ب التطوع والإحسان وابتغاء رضا الله.
ج التضامن في المشاعر والأحاسيس . د تقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية.

١٠٧ حفظ الإسلام الأموال العامة حيث :

أ شرع القصاص. ب منع الاحتكار .
ج قضى على الجريمة. د وفر الأمن والأمان.

١٠٨ من أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع :

أ ينعزل الناس في منازلهم . ب تبقى الحياة ويزول الناس.
ج يسعى المصلحون لأنفسهم. د يتساقط بنيانه وتنهار أركانه .

قال الله تعالى
(وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

١٠٩ فى الآية تحذير من :

أ لبس الذهب والفضة . ب الاحتكار وكنز الأموال .
ج الإنفاق على الملذات. د حب الزينة والتفاخر .

١١٠ قصة سيدنا يوسف عليه السلام وتفسيره لرؤيا الملك دليل على التكافل :

أ الاقتصادي. ب الاجتماعي. ج العلمي. د الأدبي.

١١١ يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة؟

أ ذوو الاحتياجات. ب الأبناء الصالحون.
ج أصحاب المهن. د التجار المحتكرون.

قال الله تعالى
(وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ البَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا)

١١٢ فى الآية دعوة إلى :

أ الاعتدال في توزيع الثروة . ب الحرص على مال الدولة .
ج الاعتدال في الإنفاق. د احتكار الأموال بمقدار .

قال الله تعالى
(إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

١١٣ فى الآية دليل على :

أ التكافل السياسي. ب التكافل الأدبي .
ج التكافل الأسري . د التكافل الاقتصادي .

١١٤ يتحقق التكافل الأسري في الإسلام عن طريق :

أ مساعدة أصحاب الاحتياجات في دور خاصة بهم .
ب كفالة الأطفال اليتامى وتبنيهم ومعاملتهم بالحسنى.
ج الأم تكفل الأبناء لانشغال الأب وسعيه للكسب .
د التكافل بين الزوجين باعتبارها مسئولية مشتركة.

قال الله تعالى
(وَلاَ تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَّعْرُوفًا)

١١٥ تؤكد الآية على :

أ تحقيق التكافل الاقتصادي بين المسلمين .
ب منع ترك الثروة في أيدي العابثين السفهاء .
ج كفالة اليتيم ومنحه الرعاية وجزء من المال.
د وجوب أن يكون الإنفاق وسطا في الإسلام .

١١٦ (وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي (29) هَارُونَ أَخِي (30) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (31) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي) تؤكد الآية على ضرورة التكافل

أ الأدبى. ب الاقتصادي. ج الأسري. د السياسي.

قال الله تعالى
(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)

١١٧ تدعو الآية إلى التكافل بين :

أ الزوج والزوجة والأبناء. ب ولى الأمر والرعية .
ج رئيس القبيلة وأفرادها . د المجتمعات الإنسانية.

قال الله تعالى
(وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ)

١١٨ تؤكد الآية على ضرورة :

أ حفظ مال اليتيم . ب التصرف فيه كما نشاء.
ج حفظ الأموال العامة . د كفالة اليتيم ورعايته .

١١٩ قدّر الإسلامُ حق الأقارب: حيث جعله:

أ فريضة ملزمة على المسلم ب مسئولية مشتركة بينهم .
ج بعد حق الوالدين والأبناء . د بعد حق اليتيم والمسكين .

قال الله تعالى
(وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى)

١٢٠ تؤكد الآية على حق :

أ الأقارب. ب الوالدين. ج الأبناء. د العباد.

الدرس الثانى:

(التكافل فى الميراث)

١٢١ من الضوابط التي بُني عليها تنظيم أحكام المواريث فى الإسلام :

أ تجميع الثروة في أيدي عدد من الناس.
ب الرجل مكلفٌ شرعًا بتكاليف إضافية .
ج الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك المال.
د جعلت نصيب الرجل من الميراث للزوجة .

١٢٢ الأسس التي جعلت نصيب الرجل من الميراث ضعف نصيب الأنثى

أ المرأة ليس لها ذمة مالية . ب ضعف المرأة وقوة الرجل.
ج المرأة لا حاجة لها إلى المال. د الرجل أعباؤه المالية أكثر .

قال الله تعالى
(وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلاً سَدِيدًا)

١٢٣ تؤكد الآية على :

أ حفظ حقوق الصغار في الميراث . ب ضعف الأبناء في الدفاع عن أنفسهم .
ج خوف الآباء على أبنائهم عند السفر . د الاعتماد على النفس في تحصيل المال.

١٢٤ شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقًا لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، منها :

أ طلب من الورثة إعطاء جزء كبير للأقارب .
ب كلف المرأة بالإنفاق على الأولاد وكسب المال.
ج منع الأقارب من الميراث ؛حفاظًا على الزوجة .
د راعى توزيع التركة وعدم تجميعها في أيدٍ قليلة .

١٢٥ قال تعالى (للذكر مثل حظ الأنثيين) فى الآية :

أ تفضيل للرجل على المرأة . ب بيان لضعف المرأة بدنيًا .
ج اعتراف بانتقال الملكية للوارثين. د توضيح لميراث المرأة القليل .

١٢٦ من الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة فى أيدٍ قلة من الناس :

أ زيادة المال . ب كثرة الأبناء.
ج كثرة الإنتاج . د انتشار الأنانية .

١٢٧ الحكمة من إعطاء الميراث لقريب المتوفى دون غيره:

أ حفاظ على المال من السرقة والتبديد .
ب لأنهم يحملون همه ويسرعون إليه .
ج لأنهم مكلفون بتكاليف الإنفاق عليه.
د حرص على تنمية ماله والتوسع فيه.

١٢٨ نصيب الرجل من زوجته المتوفاة فى حالة وجود أولاد منه أو من غيره :

أ الربع. ب النصف. ج السدس. د الثلث.

١٢٩ نصيب الرجل من زوجته المتوفاة فى حالة عدم وجود أولاد :

أ الربع. ب النصف. ج السدس. د الثلث.

١٣٠ قال تعالى : (وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ) تؤكد هذه الآية على عدم الإضرار بـــــ :

أ الابن. ب الأم. ج الأب. د العمة.

١٣١ قال تعالى : (وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً) في حالة الكلالة أي عدم وجود الأب أو الجد أو الأولاد فإن :

أ الأخ من الأم ،والأخت من الأم ترث .

ب الأخ من الأم فقط ترث كل التركة .

ج الأخت من الأم ترث نصف التركة .

د لا أحد يرث ويأخذ التركة الخال.

١٣٢ تشارك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته؛ لأنها :

أ شاركته في مالها وهو على قيد الحياة .

ب أنجبت الأولاد وقامت على خدمتهم .

ج تنفق على الأبناء بعد وفاته وتعلمهم.

د كُلفت بمهمة الكسب والعمل بعده .

١٣٣ نصيب زوجة المتوفى إذا كان له ذرية هو .....

أ الثُمن. ب السدس. ج الربع. د النصف.

١٣٤ نصيب زوجة المتوفى إذا لم تكن له ذرية هو ....

أ الثُمن. ب السدس. ج الربع. د النصف.

١٣٥ نصيب كل وارث من الزوجات في حالة وجود أكثر من زوجة للمتوفى وله أولاد ، فإنهن يشتركن فى ....

أ الثلث. ب السدس. ج الربع. د الثُمن.

١٣٦ نصيب كل وارث من الزوجات في حالة وجود أكثر من زوجة للمتوفى وليس له أولاد ؛ فإنهن يشتركن فى ......

أ الثُمن. ب السدس. ج الربع. د النصف.

١٣٧ الأخ من الأم ما لم يكن معه أخ أو أخت، وكذلك الأخت ما لم يكن معها أخ أو أخت لمن مات كلالة :

أ النصف. ب السدس. ج الربع. د الثُمن.

١٣٨ الأخ من الأم وكذلك الأخت إن كانوا أكثر من واحد يرثون بالتساوى ...

أ النصف. ب السدس. ج الربع. د الثلث.

الدرس الثالث:

(سماحة الإسلام فى احتساب الزكاة)

١٣٩ من العقوبات التى تقع بالمجتمع الذى لا يؤدى الزكاة :

أ حقد الفقراء على الأغنياء .

ب غضب الأغنياء على الفقراء.

ج ضياع المال في الدنيا قبل الآخرة.

د عدم نزول المطر وانتشار الجوع .

١٤٠ الزكاة فريضة إسلامية تقوم على أساسين هما :

أ عقدي واقتصادي. ب أخلاقي وإنساني .

ج عقدي و أخلاقي. د اجتماعي و عقدي .

١٤١ الزكاة فى الإسلام تشريع مالى؛ لتحقيق تكافل....

أ اجتماعي. ب سياسي. ج اقتصادي. د ثقافي.

١٤٢ الأساس العقدى للزكاة يتمثل فى :

أ الحفاظ على عقد الشراكة . ب المال وديعة لدى الأغنياء .

ج التصرف في المال غير مشروط. د فقدان المال لا نحاسب عليه .

١٤٣ مقدار كفاية الفقراء والمساكين من الزكاة :

أ إزالة ظروفهم القاسية. ب توفير نفقة السفر.

ج توفير حياة كريمة. د حلَّ مشكلة المشردين .

١٤٤ قال رسول- صلى الله عليه وسلم: (ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا مُنعوا القطر من السماء) فى الحديث :

أ تبشير بهطول المطر الغزير.

ب يأس من رحمة الله الواسعة.

ج تنفير من الذين يجمعون المال.

د تحذير من انتشار الجوع والجفاف .

> **قال الله تعالى**
>
> (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)

١٤٥ توضح هذه الآية أن مصاريف الزكاة :.......

أ سبعة. ب ثمانية. ج تسعة. د عشرة.

> **قال الله تعالى**
>
> (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

١٤٦ فى الآية الكريمة :

أ دعوة لاقتناء الذهب . ب تدابير لصيانة المال العام .

ج توعد لمانع الزكاة بالعذاب . د دعوة للإنفاق في سبيل الله .

١٤٧ ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوهم الزكاة هم : ...

أ الغارمون. ب المؤلفة قلوبهم.

ج أبناء السبيل . د العاملون عليها.

١٤٨ الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله من الزكاة :..................

أ التكوين الحربى الذى تردُّ به الأمة البغي .

ب نفقات السفر لمن يصل لمقصده وموضع ماله.

ج استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.

د بناء الموارد البشرية لمحاربة البطالة والتسول .

١٤٩ أحوج من غيره وأسوأ حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب تصرف له زكاة :......

أ ابن السبيل . ب الفقير . ج المسكين . د المدين.

١٥٠ أهل الحاجة الذين لا يجدون ما يكفيهم ويستحقون الزكاة هم :............................

أ العاملون على جمعها. ب الغارمون المعسرون.

ج الفقراء والمساكين. د المؤلفة قلوبهم .

الوحدة السادسة: (الإسلام والعفة)

الدرس الأول:

(سورة النور)

١٥١ معنى (لا تَحسَبُوه) في قول الله تعالى في سورة النور (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم) لاتحسبوه :

أ تظنوه. ب تفهموه. ج تقصدوه. د تأمنوه.

١٥٢ قال الله تعالى في سورة النور (وَلَوْلَا .... عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ)

أ عدل الله. ب رحمة الله.

ج فضل الله. د عفو الله .

> **قال الله تعالى**
>
> (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لا تَحْسَبُوهُ شَرًا لَكُمْ بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

١٥٣ المقصود بقوله تعالى في سورة النور : (والذى تولى كبره)

أ عبدالله بن أبى بن سلول. ب مسطح بن أثاثة .

ج صفوان بن المعطل. د الوليد بن المغيرة .

١٥٤ من القضايا التى تناولتها سورة النور.....

أ تناولت محنة سيدنا يوسف مع امرأة العزيز .

ب تناولت موقفًا لموسى عليه السلام مع فرعون.

ج تناولت قضية تلوث أفكار المجتمع وأثره في الآخرين.

د تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

١٥٥ وقعت حادثة الإفك فى العام (.....) من الهجرة:

أ الرابع. ب الخامس. ج السادس. د السابع.

١٥٦ قال الله تعالى في سورة النور (فِي ...... أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسمه)

أ بيوت. ب مساجد. ج منازل. د مجالس.

١٥٧ قال تعالى في سورة النور: (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) يقصد بها :..........

أ أبو بكر الصديق . ب عمر بن الخطاب.

ج خالد بن الوليد. د السيدة عائشة.

١٥٨ حادثة الإفك التي وقعت في المدينة المنورة وما صاحبها من أحداث ونزول أحكام شرعية، ثم فضح المنافقين، وتبرئة السيدة ....

أ فاطمة . ب أسماء. ج عائشة. د خديجة.

١٥٩ سورة النور سورة مدنية عدد آياتها.......

أ إحدى وستون آية. ب اثنتان وستون آية.

ج ثلاث وستون آية. د أربع وستون آية.

١٦٠ معنى (الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ) في قول الله تعالى فى سورة النور (إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ)

أ العفيفات ب الجميلات ج القانتات د الراكعات

الدرس الثانى:

(من قصص الأنبياء في تحقيق العفة)

١٦١ نجا سيدنا يوسف - عليه السلام - من مكيدة امرأة العزيز بـ :............

أ عفو العزيز عنه، وإخراجه من السجن .

ب اتصافه بالوفاء الطبيعي لمن أحسن إليه.

ج خوف النسوة عليه، فطلبن العفو له .

د خروجه من السجن بعد أن فسر الرؤيا .

١٦٢ دليل اتصاف سيدنا يوسف عليه السلام بالعفة :

أ اعتقاده أن العزيز سوف يكشف أمره.

ب يقينه بأن السجن سوف يبعده عن زليخة.

ج مراقبتــه لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه.

د مراقبته للحرس عندما جرى نحو الباب .

١٦٣ سيدنا يوسف عليه السلام نموذج يحتذي به في:

أ قتال المشركين. ب الخطط الحربية.

ج صناعة الدروع. د قوة الإرادة .

١٦٤ الواقعة التى أبرزت عفة سيدنا يوسف :

أ توليه خزانة الأرض . ب مواجهة الملك الظالم .

ج محنته مع امرأة العزيز. د رؤيته للفتية في السجن.

١٦٥ من الدروس المستفادة من قصة سيدنا يوسف عليه السلام :

أ الصبر عند الابتلاء . ب الجزع عند المصائب.

ج الخوف من السجن . د كراهية كل النساء.

١٦٦ كانت محنة يوسف مع « امرأة العزيز»

أ بعد النبوة. ب قبل توليه الحكم.

ج محنته مع امرأة العزيز. د بعد توليه الحكم .

١٦٧ موسى بن عمران عليه السلام، نشأ في بيت ....

أ فرعون ب العزيز ج أبيه د زليخا

١٦٧ كان سيدنا موسي في هجير الصحراء وليس معه زاد، يقوم بسقي الغنم لامرأتين :.....................

أ تحرصان على إعطائه أجرًا قليلًا .

ب لا تستطيعان مزاحمة الرجال.

ج تذهبان إلى الصيد بمفردهما.

د تقومان بجمع الحطب معه.

١٦٩ كان سيدنا موسى يسير بصحبة إحداهما إلى بيت أبيها، فيتقدمها .....

أ خوفًا عليها من خطورة الطريق. ب حماية لها من عيون الناس.

ج إمعانا في العفة والاحتياط. د حرصًا على سلامتها وأمنها.

الدرس الثالث:

(صيانة الأعراض فى الإسلام)

١٧٠ قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم: (إياكم والدخول على النساء، فقال رجل من الأنصار: أرأيت الحمو، قال: الحمو الموت) في هذا الحديث :

أ تحذير من الخلوة بالمرأة . ب توصية للحفاظ على المرأة.

ج إقرار بأهمية المرأة في المجتمع . د تخويف من غضب المرأة .

١٧١ من التدابير الوقائية لصيانة الأعراض فى الإسلام.

أ الابتعاد عن الحديث. ب شراء متطلبات المرأة.

ج تقديم حسن الظن على غيره. د محو كل ما يؤلم النفس.

> **قال الله تعالى**
>
> « لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا»

١٧٢ يستفاد من التعبير بقوله « أنفسهم »......

أ عموم التحذير يشمل الذكور دون الإناث .

ب الحياة لا تكون لها لذة إلا بالتمتع بكل ما فيها .

ج العمل يجعل المؤمن يقبل على أخيه بصدر رحب.

د عواقب التسرع وإساءة الظن تعود على المجتمع كله.

ثانيًا: الكتاب الإضافى

كتاب: (أدب الحوار فى الإسلام)

١٧٣ جعل تغيير المنكر باليد لـ ....

أ القادر عليه. ب الراغب فيه.

ج ولي الأمر. د عموم الناس .

١٧٤ من أسباب الاختلاف بين الناس عدم :

أ التوافق الاجتماعي.

ب التوافق السياسي.

ج وضوح الرؤية للموضوع من كل جانبه .

د التسامح مع الآخر .

١٧٥ الحوار الذي يبنى على الإشاعات الكاذبة، والأراجيف الباطلة، وسوء الظن تكون نتيجته :

أ انتصار أحد الطرفين .

ب الاختلاف في الرأي بين الطرفين .

ج الاختلاف في تحديد المفاهيم.

د الخيبة والخسران ؛لأنه لا يصح إلا الصحيح .

(إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به)

١٧٦ جاءت العبارة السابقة على لسان ....

أ الوليد بن المغيرة. ب أبى جهل.

ج مسطح بن أثاثة. د العاص بن وائل.

١٧٧ عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة: (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بـــ........

أ الخجل. ب الأمان. ج الرعب. د الثقة.

١٧٨ قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) تؤكد مقولة سيدنا داود على :

أ احترام الرأي الصائب.

ب محاولة إرضاء الابن .

ج بداية التنازل عن العرش .

د بث الثقة في نفس الابن.

١٧٩ قال تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) أصحاب الأعراف هم قوم ...

أ دخلوا الجنة بسبب كثرة حسناتهم .

ب زادت سيئاتهم عن حسناتهم.

ج دخلوا النار ثم أخرجوا منها .

د تساوت حسناتهم وسيئاتهم

١٨٠ (فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى سورة الكهف ....)

أ علم بأحوال الناس وخفاياها المرعبة.

ب علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.

ج تسرع فى الحكم على تصرفات اليتيم.

د تكبر من المتعلم الفطن على المعلم .